

MODELOS CONCEITUAIS UM LIVRO QUE PROVOCA E ESCLARECE

A leitura do livro **MODELOS CONCEITUAIS** de autoria do Professor **GIORGIO GAMBIRASIO**, publicado em São Paulo, 2016, contendo 348 p., dividido em 10 itens ou capítulos é uma importante contribuição para organização do pensamento, na medida em que discute que todo o estudo necessita ser enquadrado dentro de um modelo. Alguns autores titulam em hipótese o enquadramento de algum assunto a ser discutido, o que no fundo assemelha-se ao que o Professor Giorgio faz neste livro. Lembro ainda o caráter didático da obra, uma vez que em cada item está colocado “Propósito do capítulo”, ora isso introduz o leitor no objetivo proposto.

Dado que a obra é extensa e nossa pretensão é destacar os aspectos que entendemos mais peculiares, a nosso ver, vamos seguir a ordem dos itens e a eles efetivar comentários.

O primeiro item trata – o que são modelos conceituais – neste item são especificados tipos de modelos lembrando que qualquer estudo sempre seleciona parte de um todo, para desenvolver a pesquisa e conceituar o tema, só depois dessa fase é que tenta-se universalizar a conclusão.

O segundo item trata – um modelo de cidadania – o autor faz uma incursão na história ocidental, partindo do Neolítico, passando pelas cidades-estados, o cristianismo, a liberdade de pensamento, feudalismo, cidades-estados medievais, a renascença, o iluminismo, a revolução industrial, socialismo e comunismo, o bem estar social, um modelo mínimo de cidadania, e, qualidades do modelo. Pela extensão dos títulos verifica-se que a idéia foi, segundo nossa observação, dar uma notícia comentada sobre cada tema. O que faz com que o leitor possa se assim despertar, aprofundar os estudos sobre o tema que mais lhe interessa, e mais, organiza de certa forma os fatos.

O terceiro item trata de um modelo de evolução biológica, aí nosso autor trata de desenvolver as principais características da teoria da evolução darwiniana.

O quarto item trata de um modelo teológico, nosso autor parte da teologia cristã, usando uma metáfora desenvolve um raciocínio de como seria a interpretação dos dogmas sob o ponto de vista de um extraterrestre.

O quinto item trata de modelos éticos, neste campo a formação de nosso autor transparece de forma cabal, sendo ele da área de exatas, acredita que possa existir uma ética científica, o que nos parece fora de propósito, uma vez que ética é um comportamento humano e que decorre da cultura adquirida ou seja da formação, da família, da sociedade, ou seja, dos valores que o ser humano se defronta durante sua existência, e nunca de quaisquer medidas científicas.

O sexto item trata de um modelo de materialismo, novamente nosso autor se utiliza da teoria da evolução darwiniana, esclarecendo de saída que nada tem haver com o materialismo histórico de origem marxista.

O sétimo item trata de um modelo matemático, o modelo escolhido é o livro "Elementos" de Euclides, tratando-se de um modelo próprio para o desenvolvimento da ciência propriamente dita, introduz o leitor de forma organizada para possa raciocinar com clareza sobre o modelo.

O oitavo item trata do método dedutivo e indutivo, complementando os itens anteriores, sendo que os métodos são aparentemente antagonicos, mas os mais utilizados na coformação dos modelos conceituais, segundo o nosso autor.

Nas considerações finais o autor procura esclarecer o propósito que o levou a escrever este livro, lendo-o, percebemos com clareza que o autor quer que formulemos um pensamento organizado, utilizando cada um de nós as ferramentas já desenvolvidas e que ele de forma didática nos apresenta.

Não tenho dúvidas em considerar de grande valor o trabalho e que sua leitura só nos enriquece, nem tanto pelos exemplos, pois podemos deles discordar a maneira como são tratados, mas sim, enfatizar a utilidade de discutirmos os modelos conceituais que tanto podem nos ajudar a formula pensamentos mais aprofundados e proficuos.

Ao alunado de terceiro grau e mesmo pós-graduando recomenda-se a leitura.

São Paulo, fevereiro de 2017.

Arsenio Eduardo Corrêa